

ỦY BAN DÂN HUYỆN BA TƠ  
TRƯỜNG PTDTNT THCS HUYỆN BA TƠ



ĐƠN VỊ DỰ THI  
TRƯỜNG PTDTNT THCS HUYỆN BA TƠ

**ĐỀ TÀI**

**TÁC ĐỘNG CỦA “HOT TREND” (TRÀO LƯU THỊNH HÀNH) ĐỐI VỚI LỬA TUỔI HỌC SINH TẠI TRƯỜNG PTDTNT THCS HUYỆN BA TƠ**

LĨNH VỰC  
KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ HÀNH VI



Tác giả: ĐINH THỊ THANH THUÝ – PHẠM THỊ HIÊM  
Giáo viên hướng dẫn: ĐINH TRẦN THUÝ VY

Ba Tơ, tháng 12 năm 2024

## ĐỀ TÀI KHOA HỌC

# “TÁC ĐỘNG CỦA “HOT TREND” (TRÀO LƯU THỊNH HÀNH) ĐỐI VỚI LỨA TUỔI HỌC SINH TẠI TRƯỜNG PT DTNT THCS HUYỆN BA TƠ”

## I. LỜI CẢM ƠN

Trước tiên, cho phép chúng em gửi lời cảm ơn đến Trường PTDTNT THCS huyện Ba Tơ, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Tơ, sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Ngãi đã tổ chức Cuộc thi, nghiên cứu sáng tạo Khoa học - kỹ thuật dành cho học sinh Trung học năm học 2024-2025. Qua cuộc thi này giúp cho chúng em biết thêm được nhiều kiến thức mới, nhiều lĩnh vực nghiên cứu khoa học mới. Từ đó giúp chúng em cố gắng nhiều hơn nữa trong học tập để vươn lên chiếm lĩnh tri thức.

Sau một thời gian nghiên cứu đề tài, áp dụng tại đơn vị đã thu được kết quả đáng khích lệ. Để hoàn thành dự án này, chúng em cũng xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu nhà trường, quý thầy cô giáo và các bạn học sinh đã tạo điều kiện thuận lợi, hợp tác giải đáp những thắc mắc của chúng em trong quá trình nghiên cứu dự án.

Thông qua dự án này chúng em mong muốn đóng góp một phần nhỏ bé công sức của mình trong việc giúp đỡ các bạn học sinh xa rời những hot trend tiêu cực, cố gắng học tập tốt, rèn luyện đạo đức để mai sau trở thành nhân tài cho đất nước.

## II. TÓM TẮT NỘI DUNG ĐỀ TÀI

### 1. Lí do chọn đề tài

Cùng với sự phát triển của Khoa học kỹ thuật và các loại điện thoại thông minh thì những năm gần đây, các trang mạng xã hội cũng ngày càng phát triển. Bên cạnh những trang mạng xã hội từng “làm mưa làm gió” như Yahoo!, Blog, Twitter..., phổ biến nhất hiện nay là Facebook (FB) với trên 2.8 tỷ người trên thế giới đang sử dụng và Tiktok. Tại nước ta, theo thống kê của Trung tâm Internet Việt Nam có khoảng gần 76 nghìn người sử dụng. Sự bùng nổ của FB, Tiktok, kéo theo nó là hàng loạt các hot trend mà giới trẻ đua nhau thực hiện đã thu hút sự quan tâm của nhiều người. Sự bùng nổ chóng mặt của trang mạng xã hội này đã khiến nhiều người phải lo lắng, nhất là các bậc phụ huynh.

Trần trở với những băn khoăn ấy chúng em đã nghiên cứu và thực hiện đề tài **“Tác động của hot trend (trào lưu thịnh hành) đối với lứa tuổi học sinh tại trường PT DTNT THCS huyện Ba Tơ.”**

### 2. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài

Đây là đề tài vừa có tính khoa học và có tính thực tiễn rất cao. Đề tài đề cập tới mặt lợi và hại của hot trend đối với lứa tuổi học sinh Trung học ở trường **PT DTNT THCS huyện Ba Tơ**

Đề tài giúp kích lệ tinh thần học tập, sáng tạo của học sinh, đặc biệt là tính tự học, tự nghiên cứu, chủ động tìm hiểu những vấn đề đang được xã hội lưu tâm. Đề tài tập trung vào đối tượng học sinh trung học cơ sở, lứa tuổi nhạy cảm trong suy nghĩ, đang trong quá trình thay đổi về tâm sinh lí và định hình tính cách. Tạo một môi trường học tập thân thiện, tạo tâm lí tốt nên giáo viên và học sinh thấy phấn chấn để làm việc và học tập tốt hơn.

### **3. Câu hỏi nghiên cứu**

Xuất phát từ hệ thống câu hỏi như sau:

- Em có thường xuyên nắm bắt các “Hot trend” trên các nền tảng mạng xã hội hay không?
- Em có thực hiện theo các “Hot trend” trên mạng xã hội hay không?
- Em có biết phân biệt các “Hot trend” tích cực và “Hot trend” tiêu cực hay không?

### **4. Mục tiêu nghiên cứu**

- Tác động vào nhận thức của học sinh về mặt tích cực, tiêu cực và đề xuất một số biện pháp phòng tránh sự sa đà vào hot trend.
- Nâng cao kĩ năng tự bảo vệ bản thân của học sinh trước các hot trend tiêu cực.

### **5. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu**

Tập trung nghiên cứu và đề xuất một số biện pháp phòng tránh hot trend tiêu cực và nhân rộng các hot trend tích cực.

Đối tượng và phạm vi khi khảo sát: Học sinh trường *PTDTNT THCS huyện Ba Tơ*.

### **6. Phương pháp nghiên cứu**

- Tham khảo, thu thập thông tin, tư liệu
- Phân tích và tổng hợp các tài liệu có liên quan đến dự án nghiên cứu.

### **7. Đối tượng nghiên cứu**

- Đối tượng nghiên cứu: Học sinh trường *PTDTNT THCS huyện Ba Tơ*

### **8. Những điểm mới của đề tài**

Thấy rõ những tác động của hot trend lên học sinh trong trường học. Chúng em đã đưa ra những giải pháp cụ thể để ngăn chặn tình trạng hot trend tiêu cực xâm nhập trong nhà trường. Giúp đỡ học sinh là nạn nhân của hot trend tiêu cực vượt qua những tác động xấu của nó.

## **III. GIỚI THIỆU VÀ TỔNG QUAN VỀ VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU.**

### **1. Khái niệm**

Hot trend là một từ tiếng Anh, dịch sang nghĩa tiếng Việt thì trend nghĩa là xu hướng còn hot, là “nóng” hoặc nổi tiếng, được nhiều người quan tâm. Từ này được dùng để nói về một xu hướng nào đó đang thịnh hành và được nhiều người quan tâm trong một khoảng thời gian nhất định.

Hot trend được dùng khi xuất hiện một xu hướng mới nào đó được nhiều người quan tâm và làm theo nó một cách y hệt. Đi kèm theo hot trend là thuật

ngữ “Bắt trend” hoặc “Đú trend”: có nghĩa là việc mọi người bắt chước theo một trend, một trào lưu nào đó đang thịnh hành.

## 2. Thực trạng

Trào lưu mạng xã hội hiệu đơn giản nhất là các hiện tượng, xu hướng được giới trẻ quan tâm và hưởng ứng. Đó có thể là những câu từ, hành động, hoạt động, cử chỉ, điệu nhảy... được giới trẻ thực hiện và chia sẻ nhiều trên mạng xã hội”.

Với sự phát triển bùng nổ của công nghệ thông tin, mạng xã hội ngày càng trở nên phổ biến. Bởi vậy, học sinh dễ dàng tiếp cận với các trang mạng xã hội như Facebook, Zalo, Tiktok... Chính vì thế, các bạn dễ bị ảnh hưởng bởi các hot trend qua các trang mạng.

Thêm vào đó, *PTDTNT THCS huyện Ba Tơ* có một bộ phận lớn là học sinh có phụ huynh bận làm kinh tế, không có thời gian quan tâm tới học sinh. Bên cạnh đó chúng ta còn chịu tác động của dịch bệnh thời gian dài. Trong quá trình đó các em tiếp xúc nhiều với mạng xã hội. Ngoài việc học thì ở đó các em tìm được niềm vui, chia sẻ với nhau những khoảnh khắc; giảm căng thẳng, mệt mỏi; bộc lộ quan điểm và được giao lưu, cập nhật thông tin, nhất là không dễ bị “lạc hậu”. Chính vì vậy ngày càng nhiều học sinh đam mê vào tham gia vào mạng xã hội không kể tốt hay xấu.

## 3. Các dạng “hot trend”

### 3.1. “Hot trend” tích cực

#### 3.1.1. Đặc điểm

Hot trend tích cực là những hot trend mang lại lợi ích cho con người đặc biệt là giới trẻ. Thông qua những trào lưu đó giúp các em có hành động, cách nhìn đúng đắn, lạc quan hơn trong cuộc sống. Ngoài ra, nó còn giúp các em giảm mệt mỏi sau những giờ học tập căng thẳng.

#### 3.1.2. Một số hot trend minh họa

##### 3.1.2.1. Hot trend “Thử thách dọn rác” (trích từ nguồn tin <https://doan.thanhvien.vinhuni.edu.vn>)

Cùng với giới trẻ, thế giới đang tích cực hưởng ứng hot trend “Thử thách dọn rác” với hashtag Challenge For Change (thử thách để thay đổi). Một nhóm sinh viên Đại học Vinh đã bắt tay dọn rác tại nơi công cộng, góp phần tạo hiệu ứng tích cực cho cộng đồng giới trẻ Nghệ An.

Nhằm trả lại vẻ đẹp vốn có cho môi trường, nâng cao ý thức cộng đồng thì thử thách dọn rác đang là trào lưu gây sốt trên mạng xã hội thời gian qua. Hàng trăm nghìn bức ảnh trước và sau khi dọn rác của các bạn trẻ từ khắp nơi trên thế giới cho đến Việt Nam đã được chia sẻ rộng rãi lên các trang mạng xã hội và nhận được nhiều phản ứng tích cực.



(trích từ nguồn tin <https://doanthanhvien.vinhuni.edu.vn>)

*Bãi rác dân sinh tự phát nơi các bạn trẻ sinh viên Viện Nông nghiệp và Tài nguyên chọn làm nơi Thử thách dọn rác*

Thử thách ban đầu là một bãi rác dân sinh tự phát nằm cách không xa cơ sở trường Đại học Vinh. Bãi rác tự phát này đã có từ lâu. Đáng nói là bãi rác này chỉ cách điểm tập kết rác theo quy định chưa đến 100m, nhưng nhiều người dân sinh sống gần đó vẫn cố ý đổ rác bừa bãi. Sau khi dọn xong và đăng thành quả lên mạng xã hội, nhóm nhận được sự ủng hộ lớn từ các bạn xung quanh. Hành động đó đã trở thành trào lưu hot trend truyền cảm hứng tích cực đến với mọi người.

### **Ảnh hưởng của hot trend “Thử thách dọn rác” mang lại:**

Hiện nay tình trạng ô nhiễm môi trường do rác thải, túi ni - lông đang tràn lan làm ảnh hưởng cuộc sống, sức khỏe của chúng ta. Vì vậy khi hot trend “Thử thách dọn rác” ra đời đã nhanh chóng thu hút được sự quan tâm của mọi người. Hot trend đó cũng nhắc nhở mọi người hãy nâng cao ý thức, chung tay bảo vệ môi trường sống bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác tại nguồn để giảm thiểu ô nhiễm,...

Đối với học sinh thì hành động đó vô cùng có ý nghĩa: giúp cho chúng em có ý thức trong việc bỏ rác đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh trường, lớp sạch sẽ; tích cực tham gia phong trào do Đoàn Thanh niên và Đội Thiếu niên trường tổ chức như trồng cây xanh, tham gia quét dọn nghĩa trang, chăm sóc di tích lịch sử, tham gia vớt rác, túi ni - lông, chai lọ, ly nhựa,... Tuy chỉ là những hành động nhỏ nhưng nhờ sự tác động của hot trend đó đã giúp chúng em có ý thức hơn trong việc giữ gìn môi trường sống.





*Một số hoạt động tại trường PTDTNT THCS huyện Ba Tơ*

### **3.1.2.2. Hot trend Chương trình “Mãi khắc ghi những công lao to lớn của thế hệ cha ông” (trích từ nguồn tin <https://phapluat.tuoitrethudo.vn>)**

Thông qua chương trình nhằm giáo dục các em đạo lý “Uống nước nhớ nguồn” “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”. Nhắc nhở các em luôn nhớ về truyền thống yêu nước của lớp lớp cha anh đi trước.



*(trích ảnh từ nguồn tin <https://phapluat.tuoitrethudo.vn>)*

### **Ảnh hưởng của Chương trình “Mãi khắc ghi những công lao to lớn của thế hệ cha ông”**

Qua chương trình đã truyền tải thông điệp ý nghĩa: Đó là lòng biết ơn, lòng tự hào với lịch sử anh hùng và truyền thống văn hoá vẻ vang của dân tộc. Chương trình còn góp phần giữ gìn những giá trị nhân bản trong truyền thống của người Việt Nam “Uống nước nhớ nguồn”, “ăn quả nhớ kẻ trồng cây”. Noi gương thế hệ đi trước. Chương trình đã nhắc nhở bổn phận của chúng ta là phải ra sức học tập để sau này góp phần vào việc xây dựng quê hương đất nước.

Đối với học sinh trường *PTDTNT THCS huyện Ba Tơ*, khi nghe chương trình này. Hầu hết học sinh các lớp đều rất lắng nghe. Qua chương trình như nhắc nhở về lòng biết ơn của các thế hệ đi trước. Mỗi chúng ta, ngoài việc cố gắng đền đáp công ơn sinh thành, dưỡng dục của mẹ cha bằng những việc làm cụ thể, thiết thực. Đó là báo hiếu, chăm lo sức khỏe, gần gũi song thân. Đó là xây dựng gia đình hạnh phúc. Sống làm người chuẩn mực, ngay thẳng, nỗ lực trở thành người có ích cho xã hội để mẹ cha vui lòng. Chúng ta còn phải đền đáp công ơn những người chiến sĩ đã ngã xuống để bảo vệ nền độc lập nước nhà. Điều đó sẽ góp phần lan tỏa những giá trị chân - thiện - mỹ, làm nên vườn hoa đẹp của lòng người, loại bỏ những điều ác, điều xấu trong xã hội. Đó cũng là cách để xây dựng truyền thống, giá trị văn hóa Việt Nam, con người Việt Nam.



*Một số hoạt động tại trường PTDNT THCS huyện Ba Tơ.*

### 3.2. “Hot trend” tiêu cực

#### 3.2.1. Đặc điểm

Đó là những hot trend không phù hợp với trẻ con nên dễ gây ra suy nghĩ tiêu cực và lệch lạc đối với những trend xấu và video không mang tính giáo dục. Khi các em bắt chước sẽ làm nhiễm những thói quen xấu đó gây ảnh hưởng về mặt đạo đức, lối sống, bỏ bê việc học hành, có những hành động bạo lực,... Thậm chí một số trường hợp trẻ con bắt chước trend xấu đã gây đến tình trạng tử vong.

#### 3.2.2. Một số hot trend minh họa

##### 3.2.2.1. Hot trend “Hút bóng cười”

“Bóng cười” (Funkyball) là loại bóng bay được bơm chất  $N_2O$ , có khả năng tác động mạnh tới một điểm của hệ thống thần kinh gây cười, tạo cảm giác lâng lâng sáng khoái cho người sử dụng.

Trong những năm đã có một số trường hợp được cho là “ngáo bóng” và gây phẫn nộ trên mạng xã hội suốt một thời gian dài. Theo đó, hình ảnh chụp lại một cô gái thân nhiên vác cả vali, bình bóng, vừa bơm vừa hút bóng cười ngay trên đường phố Hà Nội rất nguy hiểm.



*(Trích ảnh từ nguồn tin <https://viettimes.vn/bong-bay-galaxy>)*

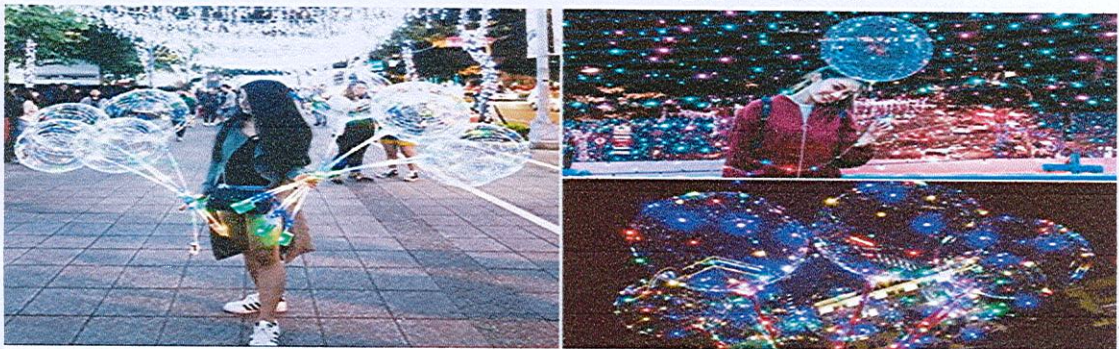
*Một cô gái mang cả vali, bình bóng, vừa bơm vừa hút bóng cười trên đường phố*

### **Hậu quả do hot trend “Hút bóng cười” gây ra?**

Khi chúng ta đua theo trend này sẽ làm xáo trộn cuộc sống. Nhiều học sinh sẵn sàng trốn học đến các khu vui chơi như quán bar, club, muốn thể hiện là đàn anh, đàn chị nên phải biết hút bóng cười thì mọi người mới nể phục. Từ những suy nghĩ đó đã dẫn đến việc các bạn học sinh, chạy theo trào lưu. Vì thế khi sử dụng sẽ làm cho sức khỏe yếu, tê liệt thần kinh, suy tuỷ, giảm khả năng sinh sản, ức chế tim mạch, hôn mê, co giật,...nếu dùng nhiều sẽ dẫn đến tử vong.

### **3.2.2.2. Hot trend “Bóng bay Galaxy”**

Trong những năm gần đây, bắt đầu rộ lên hot trend với những quả bóng bay nhiều màu sắc mang tên bóng galaxy. Những quả bóng bay này cũng được xếp vào dạng một trong những trào lưu “sang chảnh” của giới trẻ bởi giá thành không hề rẻ một chút nào, dao động ở khoảng 80.000đ - 100.000đ. Mỗi quả bóng galaxy đều được gắn với đèn led bên ngoài để phát sáng, bên trong được bơm khí heli hoặc hydro để có thể bay lơ lửng. Trong khi khí heli được cho là an toàn với nhiệt độ thì khí hydro lại dễ phát nổ khi gặp nhiệt độ cao.



*(Trích ảnh từ nguồn tin <https://viettimes.vn/bong-bay-galaxy>)*

*Trào lưu bóng bay Galaxy*



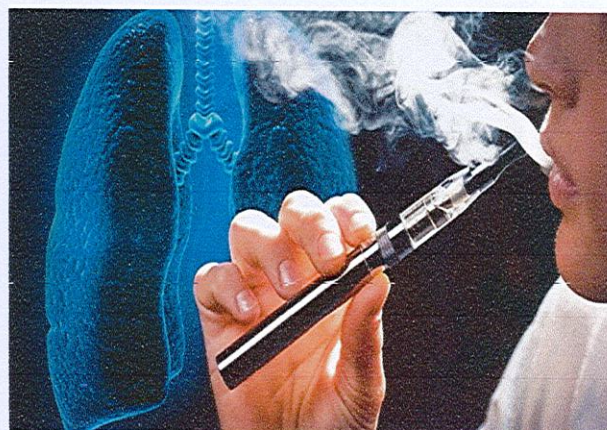
Đã có trường hợp cảnh tỉnh mọi người trên mạng xã hội hãy chú ý hơn khi chơi với bóng galaxy, bởi chính chủ nhân của lời cảnh báo đó từng có người thân bị bóng galaxy phát nổ và phải điều trị bỏng trên khuôn mặt.

### **Hậu quả do hot trend “Bóng bay Galaxy” gây ra:**

Bóng bay galaxy dễ phát nổ gây bỏng hoặc cháy do chập điện, thậm chí gây tử vong. Vì vậy giới trẻ, đặc biệt là học sinh nên tránh xa những trò chơi nguy hiểm này để bảo vệ sự an toàn cho bản thân và mọi người.

### **3.2.2.3 Hot trend “ Hút thuốc lá điện tử”**

Việc sử dụng các chất kích thích, chất gây nghiện ở học đường hiện nay đang là hiện tượng đáng báo động. Gần đây, trào lưu thuốc lá điện tử hay thuốc lá thể hệ mới đang ngày càng “xâm nhập” nhiều vào trường học, gây ảnh hưởng xấu tới hành vi, lối sống, sức khỏe của học sinh tuổi vị thành niên - lứa tuổi hiếu kỳ, tò mò và thích khám phá.



*(Trích ảnh từ nguồn tin <https://bepharco.com/tin-tuc/tin-suc-khoe>)*

### **Hậu quả do hot trend “ Hút thuốc lá điện tử”**

Thuốc lá điện tử chứa nicotine là chất gây nghiện, vì thế trẻ có thể vật vã khó chịu khi sử dụng.

Nicotine còn gây hại cho sự phát triển não bộ ở trẻ em, gây suy giảm trí nhớ, ảnh hưởng đến trí tuệ do não bộ của trẻ chưa hoàn thiện. Thậm chí, có thể gây ra nguy cơ đau thắt ngực, suy tim, đột quỵ, suy giảm miễn dịch, giảm sức đề kháng.

Thuốc lá điện tử với các ống dung dịch đốt không có định lượng về nồng độ nicotine và tạp chất, dẫn đến nguy cơ người sử dụng tăng liều lượng nicotine và gây ra ngộ độc cấp tính. Ngoài ra hút thuốc lá điện tử còn gây kích thích, loạn thần, ảo giác hoặc suy hô hấp do ngộ độc các, khó thở và co giật

## **4. Ảnh hưởng của hot trend trong đời sống**

### **4.1. Hot trend tích cực**

Hot trend tích cực có ảnh hưởng trong đời sống, đặc biệt là giới trẻ. Những trào lưu lan toả trong cộng đồng được giới trẻ hưởng ứng nhiệt tình từ đó hình thành lối sống, hành vi tích cực như: có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thói quen đọc sách tra cứu kiến thức, kỹ năng; hình thành lối

sống tích cực, lạc quan...tạo nên những giá trị tốt đẹp và lan toả rộng rãi sẽ góp phần xây dựng môi trường sống lành mạnh hơn.

## 4.2. Hot trend tiêu cực

Bên cạnh những tác động tốt của hot trend tích cực, những hot trend tiêu cực cũng để lại những ảnh hưởng xấu đối với cộng đồng. Cụ thể như:

Một là: làm thay đổi nhịp đồng hồ sinh học của cơ thể.

Hai là: tốn quá nhiều thời gian.

Ba là: ảnh hưởng đến tâm lí, lối sống tiêu cực, thiếu lành mạnh. Việc giao tiếp “ảo” qua các hot trend làm giảm nhu cầu của giao tiếp trực tiếp, dẫn đến người dùng ít nói chuyện, ít tiếp xúc với mọi người. Các thông tin và bình luận tiêu cực trên mạng xã hội đặc biệt là Facebook khi không được nhìn nhận tỉnh táo cũng dẫn đến những biểu hiện buồn bã, chán nản, bi quan, tuyệt vọng,... Các em thường xuyên tiếp xúc với những trang mạng không lành mạnh nên có những hành vi bạo lực đối với người thân, bạn bè, để thể hiện mình là đàn anh, đàn chị,...gây ra hiện tượng bạo lực học đường.

## 5. Một số giải pháp của “Hot trend”

### 5.1. Với nhà trường

Tuyên truyền cho học sinh những hot trend tích cực như thay đổi bản thân, nhảy điệu và những bài múa trong tiết đầu giờ và giữa giờ.

Nhà trường đã kết hợp với trung tâm truyền thông văn hoá để tuyên truyền dạy kỹ năng sống cho học sinh giúp học sinh nắm được những kỹ năng cơ bản và biết cách phòng tránh khỏi những tác hại xấu từ các trang mạng và cuộc sống.



*Một số hoạt động tại trường PTDTNT THCS huyện Ba Tơ*

Kết hợp với trung tâm y tế huyện Ba tơ để tuyên truyền, giáo dục về giới tính, tâm lí tuổi dậy thì cho học sinh nhằm giúp các em có cái nhìn đúng đắn về sự phát triển tâm sinh lý.

### 5.2. Với gia đình

Gia đình cũng cần quan tâm đến con em mình, lắng nghe sự chia sẻ, những mặc cảm, sát sao hơn việc sử dụng mạng xã hội, tránh để bị ảnh hưởng xấu bởi các hot trend tiêu cực, hay các trang mạng không lành mạnh.

### 5.3. Với học sinh

Các bạn học sinh hãy tích cực tham gia các hoạt động, phong trào, các cuộc thi như: các buổi Tuyên truyền, Văn nghệ, viết Thư nêu cảm nghĩ chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam; tham gia Ngày hội môi trường “Hưởng ứng chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn - Cùng hành động để thay đổi thế giới” ...



*Một số hoạt động tại trường PTDTNT THCS huyện Ba Tư.*

Ngoài ra các em cần ưu tiên việc học tập, rèn luyện, xác định mục tiêu cụ thể cho bản thân. Tích cực tham gia các cuộc thi như “Rung chuông vàng”, “Thi hùng biện” môn Tiếng Anh, “Tin học trẻ”, “Kỳ thi Olympic” IOE... nhằm phát huy được năng lực của bản thân và tạo khả năng tự tin, năng động, nỗ lực vươn lên, tìm tòi những kiến thức bổ ích để phục vụ cho quá trình học tập.

Tự kiểm soát thời gian sử dụng các ứng dụng mạng xã hội cho phù hợp.



*Hội thi rung chuông vàng và một số hoạt động tại trường PTDT NT THCS huyện Ba Tư*



*Một số hội thi của trường PTD TNT THCS huyện Ba Tư giúp học sinh tìm tòi kiến thức.*



*Học sinh Trường PTD TNT THCS huyện Ba Tư là Đại Biểu tham gia phiên họp giả định “Quốc hội trẻ em”*



*Một số hoạt động tại trường PTD TNT THCS huyện Ba Tư.*



*Một số hoạt động tại trường PTDNTN THCS huyện Ba Tô.*

#### **5.4. Với xã hội**

Cần tăng cường phòng ngừa các trào lưu tiêu cực, tuyên truyền đến mọi người, đặc biệt là giới trẻ có cái nhìn đúng đắn đối với các hot trend. Các cơ quan chức năng cũng cần siết chặt các hành vi vi phạm thông qua các chế tài.

## VI. PHÂN TÍCH SỐ LIỆU KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN

Học sinh tham gia tích cực các buổi tuyên truyền, hội thi, biết cách xử lý các tình huống đối với những hot trend tiêu cực.

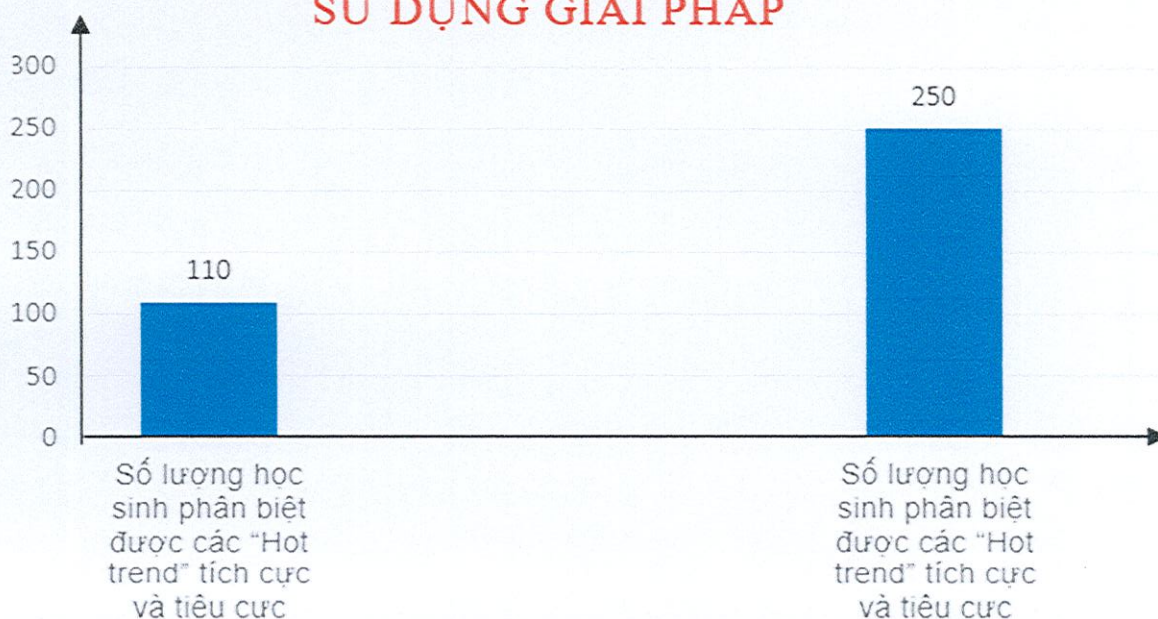
Sau hoạt động tuyên truyền thì thực trạng hot trend tại trường *PTDTNT THCS huyện Ba Tư* đã thay đổi rõ rệt. Nhiều học sinh đã không còn mãi mê chạy đua theo các hot trend trên Facebook, Tiktok,... mà đã hòa đồng, tự tin, biết giúp đỡ những bạn học sinh khác khi gặp phải các vấn đề như mình.

Tổng số	Học sinh thực hiện theo các “Hot trend”		Số lượng học sinh phân biệt được các “Hot trend” tích cực và tiêu cực	
	Số lượng	TL	Số lượng	TL
280	280	100%	110	39,3%

Qua quá trình nghiên cứu và đưa giải pháp vào thực tiễn, chúng em thấy số lượng các bạn học sinh phân biệt được các “Hot trend” tích cực và tiêu cực đáng kể như sau:

Tổng số	Học sinh thực hiện theo các “Hot trend”		Số lượng học sinh phân biệt được các “Hot trend” tích cực và tiêu cực	
	Số lượng	TL	Số lượng	TL
280	280	100%	250	89,3%

### BIỂU ĐỒ HỌC SINH TRƯỚC VÀ SAU KHI SỬ DỤNG GIẢI PHÁP



*Biểu đồ học sinh trước và sau khi sử dụng giải pháp đã phân biệt được các “Hot trend” tích cực và tiêu cực*

## **VII. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

### **1. Kết luận**

Học sinh THCS là đối tượng dễ gặp phải những vấn đề với hot trend tiêu cực. Vì vậy việc tìm hiểu tác động của hot trend lên cuộc sống học sinh là việc làm thiết thực để ngăn chặn và chấm dứt học sinh chạy đua theo các hot trend tiêu cực, đồng thời lan tỏa các hot trend tích cực ở trường *PTDTNT THCS huyện Ba Tư* và các trường khác trên địa bàn.

Hot trend là sự phát triển, sự vận động tất yếu, vừa là cơ hội để lan tỏa những trào lưu đẹp, đồng thời cũng là chất xúc tác cho những trào lưu chưa đẹp lan rộng, có thể ảnh hưởng tiêu cực đến xã hội.

### **2. Kiến nghị**

Chúng em mong muốn các bậc cha mẹ, thầy cô, bạn bè hãy lắng nghe những tâm sự, chia sẻ, tham vấn tâm lý,... để học trò không còn là nạn nhân của sự bùng nổ mạng xã hội và công nghệ thời đại 4.0. Đồng thời giúp chúng em vượt qua những cám dỗ và rủi ro xấu của các hot trend tiêu cực.

Hãy cho chúng em được sống trong môi trường thân thiện, được tự tin vì là chính mình, mong muốn nhà trường sẽ tạo điều kiện tổ chức các buổi hoạt động ngoại khóa, các dự án về hot trend để nhiều học sinh ý thức, hiểu biết thêm về vấn đề này.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. PGS.TS Phạm Đình Nghiệm, 2010, Tài liệu hướng dẫn phương pháp nghiên cứu khoa học, NXB Giáo Dục.
2. Th.s Đỗ Văn Thông, 2010, Tâm lí học lứa tuổi và tâm lí học sư phạm, NXB Giáo Dục.
3. PGS.TS. Trương Khánh Hà, 2013, Tâm lí học phát triển, NXB ĐHQG Hà Nội.
4. TS. Lý Minh Tiên, TS Nguyễn Thị Tứ, 2012, Tâm lí học lứa tuổi và tâm lí học sư phạm, NXB Đại học sư phạm TPHCM.
5. Ánh Hoa, 2016, Thấu hiểu tâm lí học đường, NXB Dân trí.
6. TS. Nguyễn An, 2016, Tâm lí – pháp lí học đường, NXB ĐHQG Hà Nội.
7. Một số trang web tham khảo và đọc thêm:
  - <https://helloworld.com/song-khoe/tam-ly/body-shaming/>
  - <http://nghethuatson.com.vn//vuot-qua-noi-so-body-shaming>.
  - Tư liệu của đài VTV, VTC online.
  - Tư liệu của một số báo online: thanhnieonline, tuoitreonline, báo mới,....
  - Luật chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em.
  - Tâm lí học lứa tuổi - Nhà xuất bản Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh năm 2002.